

Szászné Méhes Zsuzsanna, kutató tanár, szakértő
Erzsébetvárosi Dob Óvoda



Újra szélesre tárta kapuját az Erzsébetvárosi Dob Óvoda

*Óvodánk új vezetője Patai Edit és a szakmai munkaközösség vezetője **Geday Ildikó** felkérést kapott az ELTE Tanító- és Óvóképzőjének Óvodapedagógia Műhely vezetőjétől -**Janek Noémitől**, hogy bemutassák óvodánk alternatív programját az óvóképzős hallgatónak, melynek örömmel tettek eleget.*

Az előadásra a tanárnő óvodánkba való előzetes betekintése után került sor.

Az előadók bemutatkozását és az óvoda bemutatását követte egy PPT, melyet az érdeklődést fenntartva zenék, film bejátszások, újságcikkek **Friedmann Ágnes** régi kolléganő tollából, versek, képek, video betétek színesítettek.

A hallgatók interaktív módon bekapcsolódtak. Minden kérdésükre konkrét, rövid, egyértelmű és tömör választ kaptak.

A D.O.B. Program teljes mélységben bemutatásra került.

Az előadás végén gratulált az előadónak a padban ülő hallgatókon kívül **Dr. Golyán Szilvia**, a Neveléstudományi Tanszék Óvodapedagógiai Szak felelőse, továbbá **Villányi Györgyné**, címzetes főiskolai docens, aki **Dr. Húvös Éva** programját és munkásságát méltatta és a D.O.B. Program benyújtásakor az OKI munkatársa volt. Figyelemre méltónak tartotta, hogy a mai napig őrizzük és ápoljuk Dr. Húvös Éva és az őt segítő munkatársak alkotta programot, valamint azt is, hogy szellemiségét igyekszünk továbbadni a következő nemzedék számára is.

Janek Noémi, doktorandusz hallgató tudósítása az eseményekről

Megtartotta második rendezvényét az Óvodapedagógia Műhely, aminek témája az alternativitás megjelenése az óvodai mindennapokban volt. A mostani alkalom során a Differenciált Óvodai Bánásmód Programot kívántuk közelebb hozni az érdeklődőkhöz. Ebben segítségünkre a DOB Program bázisintézményéből, a Dob utcai óvodából érkező meghívott vendégeink voltak - **Patai Edit intézményvezető és Geday Ildikó a szakmai munkaközösség vezetője**. Előadásukat a műhelymunka során készített videó anyagokkal és a mindennapokból hozott képeikkel tették színesebbé.

Lehetőséget kaptunk, hogy megismerjük ezen alternatív program múltját a kezdetektől – honnan és kiktől ered az eszmei háttere, milyen alapelveket tartottak és tartanak a mai napig is szem előtt az óvodai élet megszervezése során. Megtudhattuk mit takar a „**kell és a lehet**” fogalma, hogyan értelmezik a gyermeki szabadságot, autonómiát, illetve hogyan próbálják mindezt a gyakorlatban is érvényre juttatni a

mindennapok során.

Betekintést nyerhettünk óvodai életükbe a tervezés dokumentumaitól egészen a megvalósítás szintjéig. Bemutatták mit tartalmaz a **Folyamatkövető Napló** a befogadási tervtől a napi megfigyeléseken át az elbocsájtó, útravaló üzenetig, amit minden iskolába elmenő gyermekhez személyre szabottan írnak meg az óvodapedagógusok.

Megosztották velünk a sajátos hagyományait, ünnepeiket – így a szülőkkel közös barkácsoló délutánokat, a „**Dob Tallért**” és a személyes hangvételű anyák napi köszöntést, valamint az év végi búcsúról is említést tettek. Ezek mellett a szülőkkel való kapcsolattartásban kiemelték a „**nyitott ajtó**” elvét, ami lehetővé teszi a szülők számára, hogy közelebb kerülhessenek ahhoz a közegehez, azokhoz a szakemberekhez, amiben és akikkel gyermekük a mindennapjait tölti.

Az átmeneteket segítő lehetőségekből is ízelítőt kaptunk, így **az anyás befogadás rugalmas folyamatáról**, valamint az iskolába történő átmenet kapcsán hallhattunk a helyi sajátosságú „**Dob Szerdáról**” és a „**Dobos Torta**” napról is.

Nagyon sokrétű és különleges programba pillanthattunk bele, amelyben valóban alapelveként jelenik meg, hogy a nevelés középpontjában maga a gyermek áll, ahol a belőlük való kiindulás képezi a mindennapjaik mozgatórugóját és a „**ne siess és ne sietess**” gondolata hatja át e folyamat egészét.

Figyelemre méltónak tarthatjuk, hogy a mai napig őrzik és ápolják Dr. Húvös Éva és az őt segítő munkatársak alkotta programot, valamint azt is, hogy szellemiségét igyekeznek továbbadni a következő nemzedék számára is.

Záró gondolatként azt emelném ki előadóinktól, hogy minden gyermek más, így mindenkihez sajátos út vezet - ezt az utat pedig csak velük közösen az egyéni bánásmódot szem előtt tartva ismerhetjük meg és járhatjuk végig.

Akik kedvet kaptak a DOB program mélyebb megismeréséhez, a DOB OVI honlapján tájékozódhatnak róla: www.dobovoda.hu

