

Pivókné Gajdár Klára óvodai szaktanácsadó, tréner

Tudósítás az Oktatási Hivatal I. Országos Szaktanácsadói konferenciájáról

(forrás: oktatás.hu)

A rendezvény 2016. február 4-én került megrendezésre Budapesten közel 900 szaktanácsadó részvételével.

A konferencia célja: a szaktanácsadás megvalósításában közreműködő mesterpedagógusok tájékoztatást kapjanak a szaktanácsadást érintő legfontosabb kérdésekről, a szaktanácsadói feladatok országos koordinációjáról, a szaktanácsadói hálózat és a szaktanácsadói feladatok működtetéséről.

2015. április 1-jétől, a jogszabályi változásokból következően a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat az Oktatási Hivatal és a Hivatal területi szervezeti egységei, a Pedagógiai Oktatási Központok látják el. Az Oktatási Hivatal keretein belül megvalósuló pedagógiai-szakmai szolgáltatás egyik legfontosabb területe a szaktanácsadás.

A konferencia programja

Pölöskei Gáborné köznevelési intézményrendszer fejlesztéséért felelős helyettes államtitkár (EMMI) előadásában összegzést adott a szaktanácsadás helyzetéről, a 2015 áprilist megelőző és az azt követő időszakról. **Részletesen áttekintette a köznevelésben várható EFOP pályázati fejlesztéseket**, kitért a köznevelési intézményrendszer fejlesztésére, a pedagógiai-módszertani fejlesztésekre és a tartalomfejlesztésre és az ezekhez kapcsolódó jelenlegi és várható szaktanácsadói feladatokra.

Brassói Sándor az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese az előadásában összefoglalta az Oktatási Hivatal új feladatait, és kiemelte a pedagógiai-szakmai szolgáltatás területével kapcsolatos leglényegesebb változásokat és azok tartalmát:

- **megtörtént a Pedagógiai Oktatási Központok létrehozása,**
- elkészültek a szolgáltatási protokollok, a feladattervezés most már az országos, illetve területi igényfelmérésen alapul,
- a szaktanácsadás szolgáltatási területi protokollokhoz kapcsolódó informatikai nyilvántartó rendszer kifejlesztésre került,
- az OFI által a megelőző évben az Európai Unió projektjeiben kifejlesztett új típusú szaktanácsadói eljárás több eleme beépült az OH által kifejlesztett új szaktanácsadói eljárás rendjébe,
- részletesen kitért a 2015. és a 2016. évi országos igényfelmérésre és annak tapasztalataira,
- előadását a szaktanácsadás szolgáltatási terület legfontosabb fejlesztései terveivel zárta.

Merklné Kálvin Mária az Oktatási Hivatal Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztályának főosztályvezetője, **Benczúr Katalin** főosztályvezető-helyettese és **Pap Judit** a szaktanácsadás munkacsoport vezetője a Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztályának feladatairól, a Pedagógiai Oktatási Központok koordinációjáról, a szaktanácsadás szolgáltatási terület irányításáról és a szaktanácsadói rendszer működtetéséről számolt be.

Licskainé Stipkovits Erika, klinikai- és mentálhigiéniai szakpszichológus, kiképző pszichoterapeuta, *A szaktanácsadó kommunikációs eszköztára, feladatok és felelőségek a kommunikációban* címmel tartott előadást. Az előadás az emberi tapasztalás és érintkezés világos és hatalmas erővel bíró modellje, az egyik leghatékonyabb kommunikációs rendszer és módszer, az NLP, a neuro-lingvisztikai programozás alapelvei és eredményes módszerei alapján, valamint sok-sok gyakorlati életből vett példa segítségével tekintette át a szaktanácsadók számára jól hasznosítható kommunikációs eszközöket.

A plenáris előadások után a délután folyamán párhuzamosan zajló négy szekció keretében a szaktanácsadók a következő előadásokon vehettek részt:

1. szekció – Az óvodai szaktanácsadás (szekcióvezető: *Rozmis Attiláné*)

- A szaktanácsadói látogatás folyamata, foglalkozáselemzés - *Fonyódi Ildikó mesterpedagógus, óvodai szaktanácsadó, Benedek Elek EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola*
- A minősítés, tanfelügyelet folyamatainak támogatása az óvodában - *Kövesdy Katalin mesterpedagógus, szakértő, óvodavezető, Fővárosi Cseppkő Óvoda*

2. szekció – Az iskolai szaktanácsadás (szekcióvezető: *Benczúr Katalin*)

- A szaktanácsadói látogatás folyamata, tanóralelemzés - *Hajas Zsuzsa mesterpedagógus, szaktanácsadó, a DSZC Vegyipari Szakközépiskolája*
- Vezetők és szaktanácsadók többféle szerepben – dilemmák, gondolatok - *Nagy-Czirok Lászlóné mesterpedagógus, szaktanácsadó, igazgató, Kiskunhalasi Fazekas Mihály Általános Iskola*
- Elvárások az innovatív mesterpedagógusokkal szemben - *Munkácsy László mesterpedagógus, igazgató, ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium*

3. szekció – A lemorzsolódás és a korai iskolaelhagyás csökkentésének szaktanácsadói támogatása (szekcióvezető: *Cseri Zsuzsanna*)

- Problémák és megoldások kisgyermekkorban - *Dr. Schneider Júlia orvos, METOHÉ Beszédpercepciós Differenciáldiagnosztikai Központ*
- Hátránykompenzáció és tehetséggondozás - *Dr. Gyarmathy Éva klinikai és neveléslelektani szakpszichológus, az MTA TTK Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézet*

4. szekció – A szaktanácsadók szakmai fejlődése – önismeret, önképzés, önfejlődés, a tanácsadói képességek fejlesztése (szekcióvezető: *Pap Judit*)

Urbán-Frendl Ildikó személyiség - és szervezetfejlesztő pszichológus, tréner, Crea-Team Kft, SzinergiaKözpont

A konferencia zárásában a szekcióülések után a szekcióvezetők beszámoltak az előadásokról és a szaktanácsadók részéről felvetődött kérdésekről. Végül Brassói Sándor elnökhelyettes összegezte a konferencia tapasztalatait.