

Harasztiné Bata Zsuzsa, ny. óvodapedagógus

Tempus Közalapítvány által szervezett konferencia, Élményalapú Tanulás program

Tudósítás

*Nyitott szemmel, szívvel, lélekkel járva sem jut el az ember olyan Műhelyekbe, ahol a legújabb projekteket mutatják be, valahogy szerencse is kell, hogy az **Erasmus program** által támogatott projektekbe belelásson egy óvodapedagógus.*

Ma, azaz 2019 május 30-án a Tempus Közalapítvány által szervezett konferencián, az **Élményalapú Tanulás programon** interaktív módszertani bemutatóra került sor a Hotel Danubius Flamenco szálloda külön termeiben 360 fő részvételével.

Téma: a köznevelés, szakképzés, ifjúsági szektor, a felnőttkori tanulás, a piac igényekhez való módszerek bemutatása, nemzetközileg elismert képzési programok ismertetése, határon túli intézményekkel való kapcsolatfelvétel.

A konferencia napján párhuzamos műhelyekben a hozzám legközelebb álló kiscsoportos, 30-45 perces előadásokon vettem részt.

így:

a **Határtalan Egészségnevelés Lehetőségei Program- HELP- Kertvárosi Óvoda Pécs**ett,

- Módszertani megújulás titkai Budapesten a **Hunfalvy János Két Tanítási nyelvű iskolában**, ahonnan a gyermekek idővel az információk digitális elsajátításával kerülnek ki a munka világába. 6 éves korban kezdik a tanulást.
- Új iskolai modell az **Újbudai Grosics Gyula Sport Általános Iskolában**, ahogy idegen nyelven játékosan tanulnak, alkotnak, terveznek és létre hoznak alkotásokat már 6 éves kortól.
- **Drámapedagógiai módszertani bemutató**n szembesül a konferencián résztvevő azzal, hogy egészen kis gyermekkortól ifjúkorig a közösségekben hogyan alakul a befogadás és kirekesztés

A nyitó és üdvözlő beszédet, **dr. Bódis József** oktatásért felelős államtitkár, (EMMI) - mondta.

30 éve indult az **Erasmus program**, (nálunk **20 éve**) melyben sok fiatal vett részt, de nemcsak diák, hanem tanár, sportemberek.

A program lényege:

A Pályázó, a versenyképességek támogatásához szükséges összegek elnyerésével, - eljut olyan világba, ami nem volt, nyelvtudása gyarapodik, s az általa megszerzett tudás a jövője építésében segít, sok területen, módszereket mutat, kreativitást fejleszt.

A **Közösségek közösségének** színtere.

- 10 ezer magyar diák tanul itthon és külföldön, gyarapíthatja tudását, hazahozza és kipróbálhatja megszerzett tapasztalatait.
- 2014-2020 közötti években 14,7 milliárd Euro érkezett az Unió-ból, 2020-tól 34 milliárd Euro jön, eddig 22 300 fő kapott a támogatást.

- 18 300 fiatal kapott kiutazáshoz támogatást. 4000 fő más programokhoz 110 tanár kapott kiutazásra lehetőséget, 5500 fő diákként, 8000 fő részképzésre, nemzetközi kitekintésre, - a számok egymást fedhetik.

Az Erasmus Programban a legfontosabb a mobilitás, a kommunikáció, a képzések során a környezetvédelem, a hátrányos helyzetekben élő gyermekek és fiatalok iskolai ügye.

A cél, hogy saját élmény legyen és saját utat járjanak, sokszínű jövőt tervező műhelyekben kapjanak részvételre támogatást.

- **Bányai Sándor a Pécsi Tudományegyetem docense** lelkesen beszélt arról, hogy a mai oktatásban változnak a módszerek, a gyermeket, a kisdíákot, az ifjút ki kell vinni a természetbe, közösségben kell szerezni az információkat.

Együtt kell elméletben és gyakorlatban intellektusukat, érzelmi életüket ütköztetni.

Hogy megtapasztalják, mi az érték?

Nem a tudás a cél, a tudás eszköz, összegeződnie kell a személyiségben.

Vannak feltételek természetesen, mert nemcsak pedagógus, nem csak főállású szakember adhat példát, lehet az a szülő és bárki.

Saját úton kell járnia a diáknak és nem poroszos nevelés kell ma már, az **Élmény oktatás** segít még a diáknak, aki történelemből gyenge, de szaktárgyból viszont jeles lehet.

A csendes visszahúzó diákot nehéz kimozdítani, neki is élmény kell, és szociális kompetencia.

A pedagógus nemcsak a katedra mögött érvényesülhet, ha kimozdul onnan, közös élményben segít az esetleges kudarcos diáknak, multiszenzoros bevésséssel. Ha különleges helyzetben lenne a diák, akkor is biztonságban lesz, ugyanakkor önállóságra készíti az együttlét.

Fontos a Tervezés. A sémákat el kell hagyni, új változatok kellenek, akár extra helyzetekre is lehet gondolni. A tapasztalatszerzés, a tudás legyen a diák számára saját öröm, saját készítés. Nincs helyes út, de van saját út. A tudáshoz vezető út tehát fontos a hétköznapi életben.

A felnőtt intése, figyelmeztetése is fontos. Amit begyűjt a diák, azt kell hasznosítani, mert szebb lesz a Holnap számára.

Már a pedagógusok szerepe megváltozott, **szükséges az oktatásban a terápia, a játék is.**

Célja a fejlesztés. Bizalmon alapuló kapcsolatra van szükség, el kell hagyni a kényelmesnek tűnő pedagógus komfortzónát, vállalni kell az idegen helyzeteket, mozdulni kell.

Ha hosszú az Út, akkor is meg kell tenni az első lépést.

Az Erasmus - program támogatással akár 62 napra vagy több időre mehet a diák új utakra, és közben felelős, szabad magyar állampolgárként látogathatja a határon túli országok intézményeit.

- A támogatott **Pécsi Kertvárosi Óvoda 2018-2020 közötti műhelymunkájából emelek ki** fontos, említésre és **követésre méltó jelszavakat és eseményeket.**
 - Mesével Együtt Segítsük az Egészséget.
 - Kézenfogva Együtt- Környezetünk értékeinek megismerése, megvédése az inkluzív pedagógia tükrében
 - **EMAIL-Egészségtudatos Magatartás Alakításának Intézményi Lehetőségei**
 - **HELP- Határtalan Egészségnevelés Lehetőségei Program**

Cél: Játékos egészségfejlesztés

MESE-programok

- azaz a gyermek biztonságának megteremtése óvodai és családi környezetben,
- érzelmi intelligencia fejlesztés mesével,
- pszichológiai fejlesztő programok mesével, bábbal, drámajátékban, művészetek felé fordulásban
- **Megvalósítási mód:** helyi szervezetekkel, város rendezvényeken való részvétel
 - szülők bevonása, nemzetközi kapcsolatok felé kitekintés, képzések,
 - nyitás EU ismeretek felé
 - Mese Háló szülőknek.
- **Partnerek a közös munkában: Szlovákiai óvodából, Székelyudvarhelyről Romániából: Ficánka Napközi, Gerle Óvoda Horvátországból, Csemete Ref. Óvoda Kolozsvárról.**
- **Cél: A pedagógusok kompetenciájának megerősítése, megújulásra való támogatás,** nemzeti identitás erősítése, innováció, befektetés a Jövőbe.
- **Eredmény:** gyermekek érzelmi intelligenciáját mese-programmal fejlesztik, A Kulcs -szó jusson el minden gyermekhez, a Pécs környékén élő roma - családokhoz is, mert a HELP olyan, mint egy segélykiáltás.

A Program tehát segít a beilleszkedéshez.

- A zavaros, szorongó, hátrányos helyzetű gyermek felé kinyílik az ajtó.
- Ismerkedhet az irodalommal, a néphagyománnyal, a klasszikus zenével, a hangszerekkel.
- A programban van környezet takarékosagra való intés, mozgásra, futásra, játékonyságra készítés, a fogyatékkal élők segítésére való felhívás, a kincses természet felismerésére, a víz fontosságára, az állatok védelmére való fokozott figyelemre. Tiszteletre minden iránt.
- **Schmidt Éva óvónő szerint** az álom valóra vált, sikerült jó összetartó csapatot építeni kollégákkal, szülőkkel, partnerekkel.
- A rendezvények között ott van a Mikulás ünnepély az Advent, Húsvét..., a közös futás, mesés vetélkedők drámajátékok, utazások a határ menti horvát óvodába, ötletek gyűjtése, a másság tudatosítása.
- A műhelymunka végén jómagam és a résztvevők kis fehér vászonzacskóban a kopácsi gyermekek és óvónőjük által gyűjtött kavicsokat kaptak emlékül. A kavicsok érdekes formát mutatnak, lehet rá írni üzenetet, jelszót, lehet formák szerint osztályozni, dominózni, versengeni beszédfejlesztésre alkalmas mondókat mondani.

Az Erasmus programban résztvevő Pécsi Kertvárosi Óvoda munkája legyen más intézmények számára követendő példa.