

Harasztiné Bata Zsuzsanna, ny. óvodapedagógus

Összefogás a Gyermek és Családbarát Magyarorszáért

Tudósítás

Több mint három éves munka van a Szakértő Műhelyben résztvevők háta mögött és feltételezem, hogy ennek soha nem is lesz vége, mert új és újabb jelentkezők jönnek javaslatokkal, ötletekkel, célokkal, tervekkel, különböző érdeklődési területekről.

Részben helyüket keresik, hogy miért foglalkoztatja őket a Gyermek és Családbarát Magyarország ügye, másrészt, hogy csatlakozzanak a közös munkához. Van közöttük könyvtáros, pedagógus, védőnő, kormányzati hivatalban dolgozó szakember, nyugállományban lévő tanár, jogász és egyfajta új világ, a Teljesség felé figyelő természetbarát és mozaik képszerkesztő, és tanítóképző és óvónőképző főiskolai tanárok, pszichológusok, tíz gyermekes családanya, óvónő.

Dr. Benda József vezetésével indult ez az összegyűjtés is, beszámolóval sikerekről és lelassuló tempóról, kudarcokról, melyben látszik, hogy nem jutottak el a szakértői javaslatok a kormányhoz, - fogyóban van az erőforrás a lendület.

Dr. Benda József hivatkozik Fekete Gyula évtizedekkel ezelőtti szavaira, hogy a népességszaporodás témához szükség van koordináló szervezetekre.

2016-ban:

- 200 szakértői javaslatot fogalmaztak meg a szakemberek,
- a Nemzeti Konzultációban is hangsúlyos szerepe volt a demográfiai stratégiának,
- tanulmányok készültek a Hivatásos Szülők társasága részéről is,
- honlap készült a www.plusz1baba.hu témában,
- ELTE-n 2018-ban konferenciát tartottak demográfiai témában, azzal a céllal: Életpálya modellé kellene tenni a főállású anyaságot,
- kivonat készült a kötetből, melyben javaslatok is vannak, de a kormányzat mégsem vette még kézbe, nincs pénz a kiadására, a publikációk közül néhány viszont napilapokban megjelent.

Igazi ok (vagy inkább ellen-fok) a gazdasági versenyképesség fokozása és a fenntartható fejlődés témája.

A családok 4 gyermekkel már nehézkesen tudnak működni, mert jó lét csak ott jöhet létre, ahol egészséges a klíma, a környezet, a Föld, és elég a jövedelem is fennmaradáshoz. A fiatal szülők vállalnak gyermeket, de a megcélzott 35 éven felüliek 45 éves korig nem vállalták be a plusz 1 babát. Végül is a 3 éves munkának vannak eredményei, mert intézmények jöttek létre, spirituális támogatást kapnak a feladatot vállalók, s a társadalom felé fordulva keresik a kitörési pontokat a csapdákból.

Bali János (ELTE) rámutat a rendezetlenségre, mely ott van az oktatásban, a nevelésben, az élet minden területén, s tekintélyüket megtartó pedagógusok tudnának ebben segíteni.

Szavai mögött érzem, hogy egészséges oktatási rendszerben nem fordulhat elő, hogy a diák nő a pedagógus feje fölé vagy a szülő lázad fel a tanító ellen gyermekével együtt.

A lényeg, hogy tisztelni kell a, -Reményik Sándor versében megfogalmazott, -értékeket: a templomot és az iskolát, és az ég felé kell nőni, az alá-főlé rendeltséget pedig kezelni kell bölcsen. A tapasztalást gyakorlatban is tovább kell adni egy olyan pedagógusnak, aki elköteleződik az ismeretek átadása mellett.

Hinni kell, hogy van megoldás.

Dr.Benda József csatlakozott ehhez, egyfajta bibliai gondolattal, hogy *szerezd felebarátodat...*

Az együttlét fő eseménye két, - ELTE TOK- főiskolai tanár dr. Golyán Szilvia és dr. Bajzáth Angéla adjunktus tapasztalatainak megvitatása volt.

Külföldi útjaikról hosszabb - rövidebb kurzusokon megélt tapasztalataikat vetítették fel, melyből látni lehetett, hogy milyen az oktatás Itáliában, Németországban vagy Franciaországban, Belgiumban, Flandriában és másutt. A másik fontos téma a Budapesten folyó főiskolai oktatás, ahová olyan fiatalok jelentkeznek, akik mögött nincs mindig ott a családmódel, a hivatástudat és az empátia. Kevés a főiskolán eltöltött 3 év a tapasztalatszerzésre és gyakorlatra, kapcsolataik kiépítésére. Nincs kellő tapasztalatuk, amikor oklevéllel kezükben belépnek az óvoda vagy iskola kapuján. Főként a szülőkkel való kapcsolattartás ütközik nehézségbe, ezeket a területeket kell tehát kutatni, feltérképezni, analizálni, - pszichológiai tudás kell a szülőhöz, gyermekhez és kollégához egyformán.

Dr. Golyán Szilvia: A mostani fiatalok család-fogalma is változik, értékrendjük is. Szükséges lenne, hogy rájöjjenek az egyenrangú partner-szerepre, vagy az esetleges alá-fölé rendelt szerepeket is. *Veszélyek és buktatók jelennek meg számukra, mert vannak közösségek, ahol bántalmazzák a kisgyermeket, vannak országok, ahol ez megtörténhet A szigorúságnak mértékét is tanulni kell, és a szabadosság mértékét is. Azaz minden szabad a gyermeknek? – A megfelelő szabadságban, a határok ismeretében jobban fejlődik személyisége -a gondolat is előjön.*

Nagy és nehéz tapasztalás a friss pedagógusnak a halmozottan hátrányos gyermekkel való találkozás vagy a roma gyerekek problémája, a sajátos nevelésük problémája.

Itt van tehát a téma: gondozás – nevelés - oktatás folyjon-e egy óvodában, mikor kezdődhet mégis mindez.

Dr.Benda József szerint a kora gyermekkorban megtapasztaltakat viszi az egyéves a bölcsődébe, és egész életén keresztül sejtjeiben ott marad az emlék.

És nézzük meg, hogy a pedagógiai képzésben milyen hibák vannak?

Mi hiányzik, mit kellene beletenni a képzésbe?

Hozzászólók:

- Nálunk latin kultúrán nőtt fel az a társadalom, mely most megy nyugállományba, nem keleti vagy déli országokból érkezők gyermekei számára készült el a jelenlegi Óvodai Nevelés programja vagy az ONOAP, de toleranciára van szükség.

- A családi életre való nevelés módszerét kell 3 éves kortól akár 45 éves korig tanítani, mert boldog felnőtt csak az lesz, aki családban nő fel.

- Mai oktatásban jelek vannak arra, hogy a 10-en évesek szakértően kezelik a digitális eszközöket, az információkhoz már nem papíralapon jutnak hozzá, távolodnak a felnőttektől, ugyanakkor hiányok jelennek meg mindennapi életükben.

- Jelentkezhet az alkalmazkodó képesség hiánya, az indulatok kezelési készsége, az önértékelés hiánya, érzelmi kiegyensúlyozatlanság jelentkezhet, s kamaszkoruk eltart akár 20 éves korig is. Társadalmi probléma lesz kezelhetetlenségük.

-Amíg a gyermek óvodába jár, addig egy óvodapedagógus még képes figyelni, feszültséget oldani, türelmetlenséget feloldani, akár **nem-et mondhat**. Mindent a jövő érdekében, mert egészséges életre neveli a 20-30 gyermeket, miközben megfelelő mintát ad számukra.

Ebből kinőve kell az iskoláskorban is nőni - fejlődni egy 6 évesnek, az évek során együttműködve a társakkal, önmagukat is figyelve, fejlesztve, ismeretekkel, szocializálódva ... a következő iskolai fokig eljutni, és majd jövőt tervezni.

Dr.Bajzáth Angéla szerint, nagy kérdés, hogy ki az igazi óvónő.

- Egyáltalán milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie?

- Jómagam, tudom, hogy empátiával és hivatástudattal kell rendelkeznie, pozitív családmoddell a háta mögött, hogy képes lehessen tekintélyt szerezni 30 kisgyerek előtt. Mert nevel, játszik, énekel, mesél, homokvárat épít és bújócskázik, akár egész napot eltölt, többet, mint a gyermek szülője. Dicsér és észrevétlenül fejleszt minden mozdulatával, tekintetével szavával.

Dr.Bajzáth Angéla szerint sokrétű a képzés, de valóban sokan jelentkeznek főiskolára, aztán oklevéllel kezükben más pályára mennek.

Dr.Benda József szerint transzgenerációs sérüléseket hordoznak, korán elszakított gyökerekkel. Sok az elhanyagolt csecsemőből felnövő felnőtt, akit esetleg a bölcsőde nevelt, vagy gyári munkásként-hivatali dolgozóként az anya évtizedekkel túl korán másokra bízta a csecsemőt.

Rá kell jönni, hogy sok az áldozat, - ez nagy ráismerés, - mert a kicsi gyermek korán veszítette el bizalmát, sosem látott jó családmoddelt.

Tennivalónk:

Adva van egy sérült generáció, de jó magot kell most elültetni. Egészséges irányba kell őket terelni. Hiteles felnőttek kellene ehhez, hiteles kormányzati támogatás is és főképpen békés történelmi idők.

A szívárványos életmodell nem lehet példa senki számára, a tolerancia folytonos emlegetése sem, a szabadosság, és szabad önkifejezés és személyiségfejlődés is tévúthoz vezethet, ha a megfelelő arányok eltolódnak!

Szakadékok vannak gyermekeink - unokáink előtt, nyitott szemmel és szívvel kell óvni, figyelni őket. A pedagógusok szerepe tehát egyre nagyobb, minden síkon, eszmeileg, ideológiailag, fizikailag,- tisztelve őket, mert állami fizetést kapnak, hivatástudattal rendelkezve maradnak tehát a pályán, nevelve a Y-Z nemzedékeket.