

**Kozák Jánosné Zsuzsa, óvodapedagógus,
Ki akarok nyílni Óvoda, Erdőkertes¹**



Hogyan ismerhetik meg óvodásaink a papírmerítés technikájával? - vázlat



Tevékenységforma: Rajzolás, mintázás, kézi munka

Téma: Föld Napja, április 22.

Élmény: A gyerekek megtapasztalják, hogy mindannyian tehetünk a Föld védelméért. A papír újrahasznosításával fákat mentünk meg a kivágástól, ugyanakkor valami újat, szépet alkotunk.

Előzmények: Beszélgetés a környezetvédelemről, a fákról. Mire jók a fák? Mi a hasznuk? Miből készül a papír? Hogyan tudnánk vigyázni a fákra?

Tevékenység: Tojásdobozokból merített papír készítése

- ismerkedés a papírmerítés eszközeivel, alapanyagával; Milyen az állaga? Milyen a színe? stb.
- a munkafázisokkal való megismerkedés – finom kézmozgások, helyes testtartás
- az elkészült papírok kreatív felhasználása

A tevékenység technikái és mozzanatai:

- tépés, áztatás, a massa összedolgozása
- a víz eltávolítása a kiterített masszából nyomkodással és préseléssel
- az elkészült papír kiborítása a formából
- a száradás folyamatának figyelemmel kísérése

A tevékenység feladatai:

- Esztétikai érzék fejlesztése: színek, formák

¹ A <http://ovoneni-naploja.blog.hu/> szerkesztője

- Színérzék fejlesztése: a színek megnevezése, nagyobbaknál különböző színek elérése a tojásdobozok változó arányú felhasználásával
- Anyagok tulajdonságainak megismerése, megtapasztalása (taktilis érzékelés; nedves, puha, képlékeny, formázható, hideg, nedves stb.)
- Ritmusérzék fejlesztése – a munkafázisok ismétlődő egymásutánja, együttmozgások
- Technikai készség fejlesztése – a megfelelő erő kifejtés megtalálása, hogy a papír ne szakadjon el

Differenciálás:

- 3-4 évesek: tépkedés, áztatás, a víz eltávolítása a kiterített masszából rongyok segítségével, nyomkodással.
- 4-5 évesek: a víz eltávolítása a kiterített masszából préseléssel, nyújtófa használatával.
- 5-7 évesek: az elkészült papír kiborítása a formából, a rongyok folyamatos kicsavarása, kiterítése, száraz rongyok adogatása.
- Felnőtt végzi a massa egyenletessé tételét botmixerrel

A tevékenység eszközei:

- Tartós eszközök: műanyag kád, fa keret, rács, szúnyogháló, nedvszívó rongyok, botmixer, nyújtófa (préseléshez), műanyag vödrök, kancsók az áztatáshoz és a pép elkészítéséhez
- Fogyó eszközök: különböző színű tojástartó dobozok, víz

Motiváció-kezdemenyezés:

- A csoport készül a Föld Napjára; sokat beszélgetünk arról, hogy mit tehetünk a környezetünk megóvása érdekében. A víz, a tiszta levegő és a fák védelme.
- A tevékenység előtt röviden megbeszéljük, hogy a papírgyártás rendkívül sok vizet igényel, és fákat használnak fel alapanyagként. A papír újrahasznosításával sokat tehetünk a földünkért. A gyerekek érzik, hogy hasznos és érdekes tevékenységben lesz részük.

Az alkotó munka szakasza:

Minden munkafolyamatot bemutatok, a gyerekek pedig utánozzák, amit látnak.

- Műanyag vödrökbe színenként elkülönítve apró darabokra tépjük a tojástartó dobozokat.
- A papírra annyi vizet öntünk, hogy ellepje.
- A kisebbek a víz alá nyomkodják a papírokat, a kezükkel keverik a masszát.
- Botmixerrel készre keverem az anyagot.
- A homogén masszát a kád fölött a keretbe öntjük.
- A keretet rázogatva egyenletesen elosztjuk az anyagot, és a vízből kiemelve, lecsöpögtetjük.
- A keretet leemeljük a rácsról.
- A papírmasszára szúnyogháló kerül, hogy megelőzzük a rongyra tapadást.
- A hálóra több réteg rongy kerül, amit a gyerekek teli tenyérrel, óvatosan nyomkodni kezdenek, és így minél több vizet eltávolítunk a papírból.
- Rongycsere után nyújtófával folytatjuk a víz kitérését az anyagból.

- A kívánt állag elérése után a papírt kiborítjuk az asztalra száradni.
- A folyamatot addig ismétljük, amíg a gyerekek érdeklődése tart, és ameddig az időnk engedi.

Befejező szakasz:

- A megszáradt papírokat összeszedjük és bevisszük a csoportszobába.
- Az elkövetkező napokban a papírokból az iskolalátogatásra készítünk ajándék könyvjelzőket az iskolásoknak.