

**Körmöci Katalin, főszerkesztő**  
**Óvodai Nevelés**



### **Néhány pedagógiai fogalom és annak értelmezése**

**Személyes bánásmód:** *olyan művészet, amely az emberi kapcsolatokról szóló tudományos ismereteket arra használja, hogy mozgósítsa az egyes gyerekek erőforrásait, amelyek elősegíthetik jobb beilleszkedését egész környezetébe, vagy annak egyes részeibe, s képességeik maximális kibontakozását.*

Tehát, **a személyes bánásmód az a viselkedés**, illetve magatartás, amit mi óvodapedagógusok egy bizonyos gyermek iránt alkalmazunk, hogy elősegítsük fejlődését, hozzásegítsük önmaga kibontakozásához.

A személyes bánásmód **a különbözőségeket figyelembe véve** igyekszik lehetőségeket teremteni, hogy a gyermek aktuális és jogos szükségletei kielégülhessenek, s ezáltal, újabb szükségletek kialakulását segítse elő – amellyel biztosítja a fejlődés útja. Az óvodás gyermek legjellemzőbb személyiség formáló tényezője a szeretet iránti szükséglet.

#### **A személyes bánásmód alapelvei:**

- a gyermeki személyiséget középpontba helyezi
- a gyermek érdekeit mindenekfelett előtérbe helyezi
- a gyermek testi-lelki szükségleteit elfogadja és igyekszik kielégíteni a gyermek önkibontakozását elfogadja, elősegíti és szorgalmazza.

#### **Adaptivitás, alkalmazkodó képesség**

Adaptivitás, vagyis az alkalmazkodás a megváltozott feltételekhez a biológiában a túlélés és a fejlődés alapja. Azok az élőlények lesznek sikeresek, amelyek képesek adaptálódni a környezet változásaihoz. Ha az átalakulás lassú és folyamatos, akkor az alkalmazkodás nem igényel nagy erőfeszítést.

**Az adaptív tanulásszervezés modellje abból indul ki**, hogy a tanulás olyan sajátosan egyéni, a tanuló aktivitására épülő tevékenység, amely sokféle térben és helyzetben zajlik, hagyományosan azonban jelentősen kötődik az intézményes neveléshez és oktatáshoz. Az intézményes nevelés és oktatás legfőbb feladata pedig **az egyének tanulásának az irányítása, szervezése, támogatása**. Ebben a helyzetben akkor tölti be a feladatát, ha diákjai eredményesen tanulnak.

**A nyílt tanulás-oktatás előnye**, hogy az egységesség a tartalom tekintetében is értelmet nyer, ha lehetőség van:

- a kérdések megfogalmazására,
- egyéni kiegészítésre,

- a páros, csoportos bűvarkodásra,
  - ha a mindenki számára közös tartalom kiindulásként vagy szintetizálásként kezelhető.
- A tanulás-oktatás menetének alakításában érdemes a magunk és a gyermekek elképzeléseit szembeállítani, egyeztetni.

