

Torma Rudolfné, óvodapedagógus

Játszunk mesét! - Kicsit másként! II.

Előző cikkben az őszhöz kapcsolódtunk a gombácsról szóló mesével. A tanulás szempontból nézve sok készséget és képességet fejlesztettünk. Beszédkészséget, verbális emlékezetet, kommunikációs képességeket, térbeli tájékozódást, mozgás és szöveg összekapcsolását, az alkalmazkodó képességet, az érzelmek felismerését és megjelenítését, ritmuskészséget és képzeletet és még sorolhatnánk. Alaposan átgondolva minden képességet és készséget fejlesztünk, ami a gyermek egész személyiségére hat és felkészíti a majdani iskolaérettség eléréséhez.

A komplex tevékenység, amely együtt az egész csoport élménye, hozzájárul a szociális képességek sokoldalú fejlesztéséhez.

Céljaink: kapcsolattartás, kapcsolatteremtés, valamint a gátlásosság, a szerepléstől való félelem oldása.

Lehet, hogy egy gátlásos gyermek nem vállalkozik egyedül egy-egy szerep eljátszására, de ha mindenki ott van, akkor igen. Lehet, hogy először csak sokadik fa lesz, vagy fűszál a réten, de valószínű, hogy a harmadik alkalommal már lesz gomba és utána ő lesz valamelyik állat, vagy éppen a róka. A közös tevékenység javítja az önértékelését, énképét, önbizalmát.

Volt rá példa, hogy egy visszahúzódó gyermek a tevékenység irányítójává és szervezőjévé nőtte ki magát.

Így vált a kezünkben a mese eljátszása eszközzé és módszerré a gyermeki személyiség fejlesztésében.

Most kapcsolódjunk a tavaszhoz az örök tavaszi mesével, a **Három pillangóval**.

A mese szeretete mellett inspiráló volt a mese újragondolásához, hogy a csoport az egyik anyukától ajándékba kapott egy nagy lapulevelet.

Ezzel a „lapulevélllel” kezdeni kellett valamit.

Ez lett belőle.

A három pillangó

Résztevők: az egész csoport

Szükséges eszközök: nagy lapulevél, fejdíszek (tulipán: piros, fehér, sárga, pillangó: piros, fehér, sárga)

Szervezés: a fejdíszek elhelyezése a játéktér közepén.

Érdeklődő gyerekek (előbb-utóbb mindenki):

- Sétálunk, sétálunk - ENO 113. énekre a terület behatárolása
- Süss ki nap - ENO 227., télkergető eljátszása 2-szer, utánzó mozgással
- Fecskét látok - ENO 201. eljátszása 2-szer utánzó mozgással.

Marad a körforma, a rét - Egy gyermek vagy óvónő kiszámolja a szereplőket.

- Sárga rózsa - ENO 56. mondókára

Pl. Sárga rózsa vadvirág, állj ki gyorsan tulipán / vagy pillangó

A fejdíszeket a kör közepéről felveszik és elhelyezkedik a játék területen.

A kiszámolás végén a pillangók dalra röpködnek.

Gyerekek:

S m s m s s s l s m s f m r d d
Lepke lepke szállj a tenyerembe örülök, hogy élek
Nem szálllok, mert félek

Gyerekek: Csipp, csepp... - Gryllus dal éneklése és a gyerekek a mutatóujjukkal ütögetik az egyenletes lüktetést.

Pillangók: - *Jaj, átázott a szárnyacskáink, nem tudunk hazamenni!*

Fehér pillangó: - *Gyertek, menjünk el a fehér tulipánhoz, ő majd beenged bennünket a szirmai közé.*

- *Fehér tuli! nyisd ki a kelyhed, hadd húzódjunk meg a szirmaid között!*

Fehér tulipán: - *Nem bánom, te bejöhetsz, de a piros és a sárga nem.*

Fehér pillangó: - *Akkor én sem megyek be. A testvérkéimet nem hagyom.*

Minden gyermek: Csipp, csepp... dal, ökölbe szorított kézzel egyenletes lüktetés ütögetésével.

Sárga pillangó: - *Gyertek, akkor menjünk el a sárga tulipánhoz, ő majd segít!*

- *Sárga tuli! nyisd ki a kelyhed hadd húzódjunk be s szirmaid közé!*

Sárga tulipán: - *No, nem bánom, bejöhetsz, de a fehér és a piros nem.*

Sárga pillangó: - *Akkor én sem megyek be, a testvérkéimet nem hagyom el.*

Minden gyermek: Csipp, csepp... dal éneklése tapsolással.

Piros pillangó: - *Akkor gyertek, menjünk el a piros tulipánhoz, ő majd segít!*

- *Piros tuli! nyisd ki a kelyhed, hadd húzódjunk meg a szirmaid között!*

Piros tulipán: - *No, nem bánom, bejöhetsz, de a sárga és a fehér nem.*

Piros pillangó: - *Akkor én sem megyek be, a testvérkéimet nem hagyom.*

Minden gyermek: Csipp, csepp... dal éneklése tapssal és lábdobogással.

Fehér tulipán: - *Nézzétek itt egy lapulevél, bújjunk alá!*

Közös ének: Jöjj ki napocska... - ÉNO 215. 2-szer elénekeljük

Sárga pillangó: - *Kisütött a napocska!*

Együtt: - *Kisütött a napocska.*

Mindenki: Lepke, lepke... dalra körbe „röpködik” a játékterületet.

Levezetés: Mese, mese... mondóka - ÉNO 48.

VÉGE



Drótmozi a martonvásári Óvodamúzeum gyűjteményében

Újabb kiszámolással többször eljátszható, a gyerekek nagyon élvezik.

Szeretnék még egy játékot leírni.

Egyszer, évekkel ezelőtt az állatok világnapjára készültünk. Sok játékot, tevékenységet szerveztünk, megfigyeltünk, kirándultunk. Ekkor újból előkerült Szilágyi Domokos: Kot-kot-kot című verses, meseként is felfogható verse. Szívesen mondtam és a gyerekek is szerették. A következőkben szeretném leírni az ebből született játékot, ami hosszú éveket megért, mert mindig visszatért és mindig bővült.

Ilyenre duzzadt!

Kot- kot- kot

Résztevők: a csoport érdeklődő gyermekei

Eszköz: kis méretű állatos képek a vershez

A képek elhelyezése a játéktér közepén, képével lefelé fordítva.

A részvétel önkéntes, de vonzó a gyerekeknek.

- Kör, kör, kijátszik... - ÉNO 78., gyarapodó játékba hívogatóval indul a közös verses-mesés játék. A csatlakozókkal a lehelyezett képek köré állunk, a játéktér kialakítása. Az utolsó éneklésnél mindenki leguggol. Akinek jut, vesz egy képet.
- mindig az a gyerek áll fel, aki következik

1. **Kot –kot- kot** – nagy titkot mondhatok! /kötlés/

2. **Csip- csip- csip** - ugyan mit! /csirke/

- | | |
|---|----------|
| 3. Háp – háp - háp - mondjad már! | /kacsa/ |
| 4. Gá – gá – gá - esküdj rá! | /liba/ |
| 5. Kár - kár – kár - halljuk már! | /varjú/ |
| 6. Mek - mek – mek - ne ijessz meg! | /kecske/ |
| 7. Be - be – be - ki velem! | /birka/ |
| 8. Vak – vak – vak - nékem csak! | /kutya/ |
| 9. Mú – mú – mú - szomorú! | /tehén/ |
| 10. Kot - kot – kot - leltem egy kukacot! | /kotlós/ |

Középre teszik a képeket és leguggolnak, a külső kör feláll.

Óvónő: - Most mi leszünk egy nagy kacsaúsztató.

- Egyél libám... - ÉNO 86. eljátszása 2-szer

Óvónő: Megérkeztek a gólyák pihenni, mert most mennek Afrikába.

Fél lábra állnak.

Hosszú lábú gólya álldogál a tóba,

Csőre ki se látszik, békát vacsorázik.

Közös ének utánzó mozgással: Gólya bácsi... - ÉNO 203.

Óvónő: - Most nézzünk ki a rétre /kezünket szemünk elé tartva/!

Boci- boci megfázott, vettünk neki nadrágot,

Nem akarta felvenni, haza kellett kergetni - /csúfolódva/

Óvónő: - Most nézzünk a másik oldalra. /csúfolódva/

Biri-bari bárány, alig áll a lábán

Kiviszik a zöld mezőre, édes fűre, legelőre.

Óvónő: - Nézzétek, ott vannak, a libák tereljük haza őket.

Közös ének: Siess libám... - ÉNO 225. 2-szer, utánzó mozgással

Óvónő: - Vissza is értek a tóba. Nézzétek csak, itt látok három kacsát is! /közben rámutat 3 gyerekre, aki beguggol a kör közepébe./

Közös ének: Kis kacsa... - ÉNO 124. 2 – 3-szor eljátsszuk.

Óvónő: Most már esteledik, nagyon elfáradtunk, ideje hazamenni a baromfiudvarba.

Közösen: Erre kakas... mondókára - ÉNO 26.

VÉGE

Élvezetes közös tevékenység a gyerekeknek. Szívesen szervezik önállóan is.

Remélem újabb gondolatokat sikerült elindítani.

Kívánom, hogy mindenki élvezze a hasonló együttléteket a gyerekekkel.