

**Ternován Erika, óvodapedagógus**  
**Akácliget Óvoda Nyíracsaád**



### **„Játsszunk, amíg csak lehet...”**

„Csengő-bongó bívös játék, nincs is nála szebb ajándék...” (Veres Csilla: Játék)

*Május 28-án ünnepeltük a Játék Világnapját! 1987. május 28-án alakult meg a játéktárak Nemzetközi szövetsége (ITLA) Torontóban. 2011-ben már négy kontinensen ünnepelték. A kezdeményezés célja, a játék értékének megünneplése, és a generációk összekötése a játékban. Ezzel egy időben Magyarországon 1987. május 30-án alakult meg a Kiss Áron Magyar Játék Társaság. Célja volt a játékkultúra értékeinek felderítése és megőrzése, fejlesztése és terjesztése, a játék értékének elismertetése és a gyermekjátékhoz való jogának érvényesítése.*

Gyakran olvassuk a folyóiratokat, kollégáim szívesen merítenek belőle ötleteket a mindennapi munkájukhoz.

A pedagógiai programunkban megfogalmaztuk a játék fontosságát, valamint azt, hogy a szülővel való kapcsolattartás milyen jó lehetőség a közös programok és a játékok fejlesztése érdekében. Éppen ezért, a helyi lapban informáljuk a település lakóit az óvodában folyó munkákról, a hagyományok ápolásáról, az ünnepekről.

Egyik kedves kolléganőm a Játék Világnapja alkalmából hasznos cikket írt az újságunkba, amit a szülőknek és nagyszülőknek ajánlott a figyelmébe a nyári szünetre. Sajnos ennek az újságnak a jellegénél fogva nem lehetett az egész írást megjelentetni, csak annak egy rövid kivonatát. Ezért gondoltam, hogy egy szakmai lap hasznosnak tarthatja ezt a munkát.

A játék és a játékoság legfontosabb színtere az óvoda. Az óvodás korú gyermek elsődleges tevékenysége a játék. Az óvodai élet mindennapjait, reggeltől késő délutánig a játszás tölti ki. A gyermeki játék spontán és szabadon választott. Játékba ágyazott a tanulás, vagyis míg a gyermekünk játszik, különböző képességek, jártasságok birtokába jut. A játék a lélek megnyilvánulása is egyben.

### **Miért jó játszani?**

- **Játszani jó**, mert kis időre elfelejthetjük a gondjainkat, bátrak, erősek, tündérszépek, győztesek lehetünk, miközben tudjuk, hogy bármikor „visszatérhetünk” a valóságba. A játékot örömmérsék kíséri.” A játék az gyönyörű” – Gellér Tibor könyvének címe szerint.
- A gyermeki játékra mondhatjuk azt is, hogy **olyan, mint egy tükör**, mely mindig egyéni módon adja vissza a felnőttek világából érkező élményeket, benyomásokat.
- **A játékban is fejlődés figyelhető meg.** Folyamatosan sajátítja el az egyszerű tárgyak és játékok használatát. Manipulál, érzékel (megnéz, megszagol, megtapint, meghallgat) új ismereteket szerez a környezetéből. Ahogyan ügyesedik a gyermek, a játék magasabb fokára lép: szerepet játszik. Eljátssza a tündért, a boszorkányt, a királyfit, és a Pókembert. A lényeg az, hogy ő már nem Tomika kiscsoportból, hanem a királyfi a meséből.
- Játékban megjelennek a belső feszültségek, az érzelmek, az indulatok (félelem, harag) vagy olyan külső hatások (halál, válás) melyeket nem tud feldolgozni.

- Gyermekeink játékát nagyban befolyásoljuk, mi felnőttek, hiszen mi vagyunk számukra a követendő példa, modell, minket utánoz. Ezért felelősségünk nagy, igyekezzünk mindig jó példát mutatni!
- Az óvodás kor végére fejlődnek ki azok a készségek, képességek, melyek már a játékszabályokhoz való alkalmazkodást teszik lehetővé. A szabályjáték már előre meghatározott, melyben a szabályok szerint játszik a gyermek. Ez már próbára teszi ügyességét, gondolkodását, türelmét és találékonyságát.

A játék otthon is fontos tevékenysége a gyermeknek, nemcsak az óvodában. Ne sajnáljuk az időt a közös játszásra! Vásárlásánál törekedjünk az esztétikus játékok kiválasztására, fejlesztve ezzel szépérzéküket, továbbá arra, hogy az valamilyen (rész)képeességet is fejlesszen. A gyermekünk életkorának és fejlettségi szintjének és érdeklődésének megfelelőjátékot emeljünk le a boltok polcairól. Ami talán a legfontosabb, hogy a megvett játékkal közösen játszunk gyermekünkkel. A mesés könyvet ne csak nézegesse a gyermek, hanem anya vagy apa minél többször olvasson fel belőle esti mesét. A társas játékot ne csak porfogóként használjuk a polcon, hiszen fejleszthetjük vele a gyermekünk gondolkodását, szabálytudatát, türelmét. Irányítsuk a játékát és szerezzünk közös élményeket!

Ha megkérdezzük ma egy felnőttet, mire emlékszik vissza gyermekkorából a legszívesebben, az biztosan nem egy tárgy vagy játék lesz, hanem **a szülőkkal közösen eltöltött idő**. Használjunk ki minden percet, melyet gyermekünkkel együtt tölthetünk! Mit tegyünk, ha nagyon elfoglaltak vagyunk és nincs idő játszani? Véleményem szerint, akkor se ültessük a számítógép elé – azt nélkülünk is megtalálja- hanem vonjuk be a házimunkába az apróságot! El sem képzeljük, mennyi területen fejleszt a házi munkában eltöltött idő, amit a gyermek játékként él meg.

- A napi étkezésnél az asztalterítés lehetőséget ad a számfogalom, a figyelem és a gondolkodás fejlesztésére. Itt gyakorolhatja a több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát is, - kész matematika (minden tényér mellé egy kanál, egy szalvéta szükséges).
- Egy tésztagyúrásnál kiválóan fejlődik a gyermek kézügyessége, esztétikai érzéke és persze ehető produktummal szolgál a család többi tagja számára(gondoskodás a többiekéről → szociális érzék fejlesztése).
- Mosásnál válogassuk szét közösen a ruhákat színük szerint vagy párosítsuk a zoknikat. Miközben gyakoroljuk a színeket, az ujjacskák is ügyesen fejlődnek ruhasímítás közben. Ami számunkra munka, az a gyerekeknek játék.
- Utazás közben vagy az orvosnál várakozva a táskánkból elővett néhány használati tárgy, mint például a zsebkendő, a toll, a kulcsosomó, az ajakír, stb. hasznos lehet unaloműzés ellen. Máris kezdődhet a játék. Megkérhetjük a gyermekünket, hogy mindegyiknek mondja el a tulajdonságait, (színét, formáját, anyagát) és azt, hogy mire használjuk. Miben hasonlítanak vagy különböznek egymástól ezek a tárgyak? A játékkal fejlesztjük a figyelmét, a gondolkodását, bővítjük szókincsét. Ha nehezíteni szeretnénk, kérjük meg, hogy csukja be a szemét, miközben mi vegyünk el vagy tegyünk hozzá valamit. Majd kérdezzük meg, hogy „Mi változott meg?„, Ezáltal fejlesztjük az emlékezetét, gondolkodását. A felsorolt nagyon egyszerű példák jól tükrözik, hogy a jó és tartalmas játék feltétele nem a drága és divatos játékeszköz.
- Óvodáink egyik fontos feladata a hagyományápolás, a hagyományok átörökítése a jövő nemzedék számára. Éljük ezzel a lehetőséggel otthon is! Szorgalmazzuk azt, hogy megismerjék gyermekeink a nagyszülők és szülők által egykor még játszott és kedvelt

játékokat! Ezek az egyszerű és nagyszerű játékok – kavics, gumi pertli, biciklikerek, stb. - ugyanazokat a képességeket fejlesztették egykoron, mint a mai modern és korszerű társai.

- A nagyszülők ősszel megmutathatják unokáiknak, hogy hogyan készülnek a csuhébabák a kukorica csuhéból. Míg elkészül a baba, gyermekünk kezügyessége soha nem látott módon fejlődik és persze ezentúl már nemcsak a Barbie babát ismeri. Plusz élményt jelent, hogy saját maga készítette el a játékeszközt, mely ugyanakkora élmény, mint később a csuhébabával játszani.

Nem a teljesség igényével, de szerettem volna rávilágítani a szülők és leendő szülők számára a játék fontosságára. Élmény a gyerekeknek, mert azokkal játszik, akiket a legjobban szeret, és élmény a felnőtteknek is, akit kizökönt a játék a mindennapok nyomása alól.

**Kicsik és nagyok! Játsszunk hát mindnyájan a Játék Világnapján! Mert játszani jó!**

És ide kerülhet a 4 fotó			
--------------------------	--	--	--