



Örömmel értesítjük Kedves Olvasóinkat,
hogy az Óvodai Nevelés szakmai-módszertani folyóiratunk szerkesztősége egy nagyon értékes, az óvodai nevelés gyakorlatában kimagasló személyiséggel gyarapodott.
Hornyán Anna a továbbiakban,
mint **főszerkesztő-helyettes**
segíti és gazdagítja a lapunk szakmai színvonalát.

Hornyán Anna, 1979 óta folyamatosan pályán lévő gyakorló, szakvizsgázott óvodapedagógus. Szakvizsgáját preventív és differenciáló-fejlesztő nevelés, gyermek-, ifjúság-, és családvédelem pedagógiai - pszichológiai módszertani ismeretek kiemelt tanulmány területeken szerezte. A nevelőmunkája hatékonyságát, eredményességét mindig is jól segítette tudásvágya, innovatív gondolkodása, érdeklődése az új, gyermek centrikusabb pedagógiai módszerek, eljárások technikák iránt.

Az alábbi sorokban szeretném feltárni önvallomását, amely jól tükrözi különlegesen elkötelezett személyiségét.

„Pályám során folyamatosan voltak kiemelt céljaim. Például:

- *a gyermekekkel való, szeretetre épülő - egyedi sajátosságait, eltérő fejlődési ütemüket figyelembe vevő - kapcsolat kialakítása, annak elmélyítése,*
- *a szülőkkel való, kölcsönös tiszteletre épülő kapcsolat kialakítása, elmélyítése, a szülői bizalom elnyerése,*
- *a gyermeki személyiség minél átfogóbb megismerése, az aktuális fejlődési ütemeknek és a gyermek érdeklődésének megfelelő egyéni képességfejlesztés megvalósítása,*
- *a szabad játék elsődlegességének, feltételrendszerének megteremtése, biztosítása,*
- *a gyermeki szocializáció fejlődésének elősegítése, viselkedészavarok feltárása, viselkedésrendező, konfliktusmegoldó módszerek, eljárások - szükség esetén alternatív módszerek (pl.: bánat fotel, „méreg”-zsák, stb.) - alkalmazása,*
- *a párhuzamos tevékenységszervezés bevezetése, napi megvalósítása a mindennapi gyakorlatomban,*
- *a projekt szemléletű tanulásszervezés bevezetése és megvalósítása a mindennapi gyakorlatomban.”*

Lassan 20 éve kezdtem úgy érezni, **hogy szükséges az óvodai tanulásról vallott pedagógusi szemléletem átgondolása, a csoportomba járó gyermekek tanúhához való pozitívabb, motiváltabb viszonyának kialakítása.** Ekkor ismerkedtem meg, a projektszemléletű tanulásszervezéssel, mely a pedagógus indirekt hatásrendszer alkalmazó pedagógiai jelenléte mellett, a gyermekek cselekvő aktivitására, a közösen felvetett problémák keresésére, megismerésére, összefüggéseinek feltárására, aktív, motivált érdeklődésére, és jelenlétére épül. E módszer jellegzetessége, hogy nem csak a tanulásra van hatással, hanem a gyermekek és szüleik mindennapi életétére, gondolkodásmódjára, egyéb tevékenységeire is, azóta csoportjaim életét ezzel a módszerrel szervezem.

Az elmúlt években olyan szerencsés és kivételes helyzetbe kerültem, hogy:

- ♥ a **projekt módszert** napi gyakorlatban alkalmazhattam,
- ♥ a felzárkóztató és tehetség kibontakoztató **Zene-ovi** foglalkozások tematikájának kidolgozója és a foglalkozások vezetője lehettem,
- ♥ a **tehetség kibontakoztató néptánc és népi játék** foglalkozásokat vezethettem,
- ♥ külföldi és magyar kollégák számára szervezett **nyílt napokon** óvodapedagógusaként bemutathattam e módszert és pedagógiai tudásomat,
- ♥ *kidolgozhattam néhány módszertani segédanyagot, Pl.: a „Ki bújt el és vajon hová?”* tanulási képességeket meghatározó pszichikus funkciók, valamint a kultúrtechnikák kialakulásához szükséges értelmi képességek fejlettségének megismerését segítő, motorosan játszható diagnosztikus szabályjátékot,
- ♥ *az intézményvezetés tagjaként aktív alkotó módon vehettem részt a PP megírásában, az intézményfejlesztésben,*
- ♥ *tréner és szakmai előadó lehettem, és pedagógiai tudásommal segíthettem az érdeklődő kolléganők mindennapi munkáját,*
- ♥ *képzős hallgatók mentora, gyakorlatvezetője lehettem, és „bevezethettem” Őket a mindennapi pedagógiai munka örömeibe, segíthettem az elméletben megszerzett tudásukat a gyakorlatban alkalmazni,*
- ♥ *gyakornok kolléganők mentoraként végezhettem a megtisztelő feladataimat, segíthettem ezen a kivételesen szép pályán elindulásukat,*
- ♥ *munkaközösségek vezetője lehettem,*
- ♥ a **„Múlt és jelen játékos tevékenységei projektmódszerrel”** - című egyedi, innovatív jó gyakorlatot megalkothattam, és a gyakorlatban sikeresen alkalmazhattam, mely
 - a magyar hagyományokra, jeles napi szokásokra,
 - valamint a gyermekeket időszerűen foglalkoztató, napjaink aktualitásaira épülő problémahelyzetek periódikus váltakozásaira épül,
 - és saját élményen alapuló átéléssel segíti a gyermekek számára a múlt és jelen különbségeinek felfedezését, érzékelését, megértését,
- ♥ a **„Szubjektív útmutató a projektszemléletű óvodai élet bevezetéséhez, gyakorlatban történő alkalmazásához”** című könyv írójaként *„hirdethettem” a gyermekek érdekeit, és megoszthattam pedagógiai tapasztalataimat az érdeklődő kollégákkal,*
- ♥ a **„Projektszemléletű óvodai élet a Süni csoportban”** című DVD óvodapedagógusaként *megoszthattam, és folyamatosan megoszthatom tapasztalataimat projektmódszerről, a módszer tervezési folyamatáról, gyakorlati alkalmazásáról, sajátosságairól, előnyeiről, gondolataimat az óvodapedagógiáról, a gyermekkel való bánásmód kiemelt fontosságáról, az óvodapedagógus kulcsszerepéről, a szülővel való konstruktív és sikeres kapcsolatépítés, kapcsolattartás módszereiről, a tudatosság kiemelt jelentőségéről az óvodapedagógus munkájában.*
- ♥ Az eltelt évek alatt az **Óvodai Nevelés szakmai – módszertani folyóirat** rendszeres cikk írójává váltam, és megtisztelve érzem magam, hogy a kiváló, és tiszteletre méltó szakemberek mellett, én is az **Óvodai Nevelés szakmai – módszertani folyóirat Szakmai Tanácsadó Testületének tagja** lehetek.

Körmöci Katalin munkáját főszerkesztő – helyettesként segíteni a jövőben, Vele együtt alkotni kiemelten nagy elismerés a számomra, ezért érzem a szakmai munkám megbecsülésnek, hogy az **Óvodai Nevelés szakmai – módszertani folyóirat** munkatársa lehetek.

A közös munka során én gyakorlati tapasztalataimmal, módszertani tudásommal igyekszem majd segíteni a lap szerkesztését, arculatának megőrzését és az ONOAP – szellemiségét hangsúlyozva, azt képviselve kívánok én is hozzájárulni az óvodapedagógusok mindennapi tudatos és örömteli munkájának segítéséhez, módszertani tudásuk bővítéséhez.

Tisztelettel és szeretettel:
Hornován Anna