

## **Összeállította:**

**Körmöci Katalin, főszerkesztő, Óvodai Nevelés**

### **Kérdések és gondolatok a módosítás kapcsán**

---

Nyár van! Nyár derekán, 2 hónappal az nevelési év kezdete előtt érkezett a módosítás.

- Érdemben hogyan lehet szakmai elemzés és felkészülés a nevelési évre, ha augusztus második felében találkozik a nevelőtestület?
- A szakmai egyeztetés hiányára utalhatnak azok az ellentmondó hírek, amelyek a hivatalos megnyilatkozások és a valódi megbeszélés és egyeztetés között napvilágra kerültek?
- Miért volt ez fontos ilyen módon és ilyen gyorsan, hirtelen, a terület előzetes felkészítése és széles körű társadalmi véleményezés nélkül ezeket a módosításokat megtenni?
- Vajon az 1989-es Gyermekjogi Egyezmény menyire érvényesül a módosításban?  
Magyarország 1990-ben írta alá a Gyermekjogi egyezményt, és az 1991. évi LXIV. törvénnyel hirdette ki. Így annak rendelkezései a hazai törvényekhez hasonlóan hatályos és érvényes. A módosított Alapprogramban ajogharmonizáció megvalósulhat?

#### **AX. Alapely:**

*„A gyermeket meg kell védeni minden olyan gyakorlattól, amely faji, vallási vagy egyéb megkülönböztetésre vezethet. A megértés, a türelem, a népek közötti barátság, az egyetemes béke és testvériség szellemében nevelkedjék, és abban az érzésben, hogy az ő feladata, hogy erejét és képességét embertársai szolgálatába állítsa.”*

**Dr. Gyurkó Szilvia, gyermekjogi aktivista**  
**Hintalovon Gyermekjogi Alapítvány**



**A gyermekjogok ugyanis nem elvont jogi rendelkezések, hanem a legalapvetőbb gyermeki szükségletek „lefordítása” jogi nyelvre.**

**Az óvodákban pedig (talán minden más gyermekekkel foglalkozó intézménynél jobban) a gyermekek szükségleteire való odafigyelés teszi ki a felnőttek munkájának jó részét.**

A gyermekjogok abból az alapvetésből indul ki, hogy a gyermekkor jelentősége minden más emberi életszakaszhoz képest meghatározóbb. Akár úgy is fogalmazhatnánk, hogy „**a gyermekkor életünk végéig tart**”. Felnőttként is erőt merítünk gyermekkorunk megerősítő, jó élményeiből, és akár idős nyugdíjasként is küzdhetünk azokkal a démonokkal, amiket egy-egy gyermekkori rossz élménnyel szereztünk.

**A jövő társadalmának jólléte, tehát a jelen gyermekeinek jóllétén múlik. A jóllét pedig nem más, mint az alapvető szükségletek megfelelő színvonalon való kielégítése.**

A gyermekkor szükségleteinek tiszteletben tartása és megfelelő kielégítése, tehát tulajdonképpen a teljes társadalom felelőssége, és ez a gyermekjogok valódi tartalma is.

Sosem szabad elfelejteni, hogy a gyerekjogok nem elvont elvek és jogszabályok halmazát jelentik. Olyan gyermeki szükségletekről van szó, amelyek érvényesülése nem többet (de nem is kevesebbet) ígér nekünk, mint hogy az eljövendő generációk már egy teljesebb életet élhetnek. Egy olyan életet, aminek:

- nem része az erőszak,
- amiben meghallgatják a gyerekeket,
- ahol hatékonyan fellépnek a gyerekszegénységgel szemben,
- ahol nem diszkriminálják a romákat vagy a fogyatékosokkal élőket,
- és ahol minden gyereknek esélye van arra, hogy azzá a felnőtté váljon, akinek született.

---

*„Az óvodás gyermek életkorából adódón kiszolgáltatott. Ezért az óvoda kötelessége, hogy a gyermek emberi méltóságát és jogait teljes eszközrendszerével biztosítsa.”*

(Óvodai nevelés programja, 1989.)

*„Élvezze a gyermek saját gyermekkorát, legyen gyermekként is boldog.  
A gyermek még tiszta, ezért megbecsülést és tiszteletet érdemel.”*

/Rousseau/