



Borosán Beáta

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának
Köznevelési Stratégiai Főosztályvezető-helyettese

- Vezetőként ismertem meg az óvodai életet szabályozó jogszabályi hátteret és éreztem át annak fontosságát. A dolgozó és boldog óvodai éveket tartom az iskoláskori eredményesség mérföldkövének. Az óvodai eszközfejlesztésekre szeretnék most nagyobb hangsúlyt helyezni.
- Szakterületem a szakképzés és felnőttképzés, amelyben ugyancsak megjelenik az óvoda, hiszen az Országos képzési jegyzékben szereplő Pedagógiai és családsegítő munkatársak, Óvodai dajkák és Gyógypedagógiai munkatársak nagy segítséget nyújtanak az óvodapedagógusoknak.
- **Eredményes munkájáért 2015-ben Trefort Ágoston díjat kapott.**

Válogatás sokirányú munkaterületéről:

- EFOP-3.1.1-14-2015-00001 „Kisgyermekkorai nevelés támogatása” kiemelt európai uniós projekt
- Az óvodai nevelés hátránycsökkentő szerepe: az erre irányuló feladatok végrehajtására különböző eszközök állnak rendelkezésre, így az egészségügyi területen tett intézkedések, valamint a jóléti-szociális, illetve társadalomfejlesztő szociálpolitikai eszközök. Az óvodai nevelés hátránycsökkentő szerepét tekintve nagy lépést jelentett 2015-ben a kötelező óvodai nevelés bevezetése. Ennek kapcsán idézhető a 2014-es OECD-felmérés eredményei, ami feltárta azokat a kockázatokat, amelyek a 0-6 éves magyar gyerekeket fokozottan veszélyeztetik (szegénység, hátrányos helyzet, halmozottan hátrányos helyzet).
- Jelenleg a parlament előtt van az új felnőttképzési törvény, az oktatási államtitkárság a köznevelési részt, míg a nemzetgazdasági államtitkárság a szakmai felnőttképzési részt viszi ebben.
- Kutatás: A tanköteles gyerekek 30 százaléka kezdi meg az iskolát, 60 százalékuk még hétévesen is óvodába jár, és csak 10 százalékuknak van speciális elmaradása, amely indokolja az óvodába maradást.
- A pedagógushiány megoldásának kérdésével kapcsolatosan: a szaktárca ösztöndíjprogrammal igyekszik enyhíteni, s a béreket rendezni.
- Az óvodai nevelés helyzetéről:
 - * jövőre 20 százalékkal nő az óvodák működési támogatása,
 - * rendezni kívánják a szakemberhiányt: a nevelő-oktató munkát végző szakemberek számát növelnék, hiszen az egyre több sajátos nevelési igényű gyerek. Miattuk pedig szükség lesz a speciális szaktudású kollégákra.
- Magyar Felsőoktatási Akkreditációs bizottság munkájában való részvétel során: **A felsőoktatási szakképzési programok felépítése, értékelési szempontjaik (2012)**

- a XXI. század elvárásainak megfelelően a fenntarthatóságra és környezettudatosságra kiírt pályázati partnerként arra törekszünk, hogy minden köznevelési intézménybe eljuttassuk a Pályázati felhívást.
- A köznevelés és a családok nevelési kultúrájának, valamint a jogok és kötelezettségek összhangjára fel kell hívni a figyelmet. A köznevelést az állami közszolgálat részeként definiálják, ezen belül ismertetésre került az állami garanciavállalás elve. Az ágazat sürgető feladatai között szerepel a pedagógiai munka minőségének javítása és a pedagógusok társadalmi megbecsültségének helyreállítása.
- ...

Elérhetőség:

- Email: beata.borosan@emmi.gov.hu
- Telefon: +36 1 795 5016